口语交际：商量

教学目标：

1、让学生明白生活中遇到当自己拿不定主意时或与人意见不一致时，遇到苦恼的事时，都可以找人商量，学会商量是一种交际的技巧。

2、通过口语交际训练，让学生在实践中自主探究并逐步掌握商量的要领，做到找人商量态度真诚以理服人，共同商量耐心倾听，设身处地，积极策划。

3、培养学生倾听的习惯，引导学生积极参与交际实践，培养他们表达的自信心，愿意发表自己的见解。

教学重难点：

让学生在实践中自主探究并逐步掌握商量的要领，做到找人商量态度真诚以理服人，共同商量耐心倾听，设身处地，积极策划。

教学过程：

一、直入课题

1、同学们，今天我们口语交际的内容是（指板书）——学会商量。【课件出示】

2、课前，老师请同学们写下了心中想与别人商量的事，谁来跟大家说一说？

（指名说三个）

3、老师做了有心人，发现这三个同学所写的事很有商量的价值。【课件出示】（请三位同学将自己的事读出来。）

小结：是啊，同学们，商量的学问大着呢。生活中，当我们需要寻求别人帮助的时候、自己拿不定主意或与别人意见不一致的时候，就应该——学会商量。

二、创设情境，指导说话

1、商量的任务：

你值日那天因为你有事，所以你想和小丽调换一下值日的时间，该怎样跟她商量呢？

2、请在4人小组内讨论交流。

3、请每个小组派一名同学汇报。

4、讨论：怎样说，小丽才更愿意和你调换值日的时间呢？

5、总结学习商量的方法。

三、再创情境，集体讨论。

1、遇到下面的情况，你会怎样跟别人商量。

（1）向同学借的书没有看完，想再多借几天。

（2）最爱看的电视节目马上就要开始了，但爸爸正在看足球比赛。

2、注意商量时就做到：

（1）要用商量的语气。

（2）把自己的想法说清楚。

3、开始讨论，也可以把自己的一些想法写下来。

4、全班交流。

5、将大家的交流成果择优写一写。

四、说收获。